…..11 . Sınıf Temel Düzey Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu				
Öğrenme Alanı	**Alt Öğrenme Alanı (Bazı Derslerde Bulunmaktadır)**	**Kazanımlar**	**Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**	
			Senaryo	
		Birinci Dereceden bir bilinmeyenli denklemler	2	
		Birinci Dereceden iki bilinmeyenli denklemler	2	
		Birinci Dereceden bir bilinmeyenli denklemler ile ilgili problemler	2	
		Birinci Dereceden iki bilinmeyenli denklemler ile ilgili problemler	2	
		Birinci Dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemler ile ilgili problemler	1	
		Birinci Dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler	1	

29 Mart 2024 Cuma 11. Sınıf Temel Düzey Matematik Dersi 2. Dönem 1. Yazılı sınavında yukarıdaki Senaryo uygulanacaktır.

Ramazan ÖZTÜRK

…..12. Sınıf Temel Düzey Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	**Alt Öğrenme Alanı (Bazı Derslerde Bulunmaktadır)**	**Kazanımlar**	**Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**	
			Senaryo	
		Yüzde Kavramı ile ilgili problem çözer.	2	
		Oran-Orantı kavramları ile ilgili problem çözer.	2	
		Yüzde. oran-orantı kavramları ile ilgili problem çözer	2	
		Gerçek hayat durumları ile ilgili problem çözer.	1	
		Gerçek hayat durumları ile ilgili istatistik problemleri çözer	1	
		Çevre ölçmeye yönelik problem çözer	1	
		Alan ölçmeye yönelik problem çözer	1	

29 Mart 2024 Cuma 12. Sınıf Temel Düzey Matematik Dersi 2. Dönem 1. Yazılı sınavında yukarıdaki Senaryo uygulanacaktır.

Ramazan ÖZTÜRK

COĞRAFYA 9

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Coğrafya Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Coğrafya Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	2
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. 9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	1
	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	2
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1

2.DÖNEM 1 YAZILI UYGULANACAK SENARYO

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
BEŞERÎ SİSTEMLER	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.	1
	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.	1
	9.2.3. Türkiye'de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.	1

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.13. Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
BEŞERÎ SİSTEMLER	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.	1
	9.2.3. Türkiye'de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.	1
	9.2.4. Türkiye'deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.	1

2.DÖNEM 2 YAZILI UYGULANACAK SENARYO

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Coğrafya Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Coğrafya Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
BEŞERÎ SİSTEMLER	10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder.	1
BEŞERÎ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1

2.DÖNEM 1 YAZILI UYGULANACAK SENARYO

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERÎ SİSTEMLER	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. 10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar.	1
	10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERÎ SİSTEMLER	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	1
	10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1
	10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.	1
	10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	1

2.DÖNEM 2 YAZILI UYGULANACAK SENARYO

COĞRAFYA 11

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Coğrafya Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Coğrafya Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERÎ SİSTEMLER	11.2.15. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	1
	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. 11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	1
	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1
	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	1

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERÎ SİSTEMLER	11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	1
	11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	1
	11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1
	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	1

2.DÖNEM 1 YAZILI UYGULANACAK SENARYO

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	1
	11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	1
	11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.	1
	11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.	1
	11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	1

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1
	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	1
	11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	1
	11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.	1
	11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.	1
	11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.	1

2.DÖNEM 2 YAZILI UYGULANACAK SENARYO

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Coğrafya Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Coğrafya Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERÎ SİSTEMLER	12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.	1
	12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.	1
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1
	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir. 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERÎ SİSTEMLER	12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	1
	12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.	1
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1

2.DÖNEM 1 YAZILI UYGULANACAK SENARYO

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERÎ SİSTEMLER	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.	1
	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	1
	12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.	1
	12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.	1

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	12.3.4. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.	1
	12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.	1
	12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	1
	12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.	1
	12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.	1
	12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.	1

2.DÖNEM 2 YAZILI UYGULANACAK SENARYO

SINAV DÖNEMİ : **2023_2024 / 2. DÖNEM**

OKUL TÜRÜ_SINIF : **12. SINIF**

DERS ADI : ***Dinler Tarihi***

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1. YAZILI				2. YAZILI			
	SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
	1.	Hıristiyanlığın doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.	1	1	1	1				
	2.	Hıristiyanlığın inanç esaslarını listeler	2	2	1	1				
	3.	Hıristiyanlığın ana ekollerini tanır	1	1	1					
	4.	Hıristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	1	1	1	1				
	5.	Hinduizm'in tarihî sürecini açıklar.	1		1					
	6.	Hinduizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	2	2	1	2				
	7.	Budizm'in tarihî sürecini açıklar.								
	8.	Budizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır	1	1	1					
	9.	Sihizm'in tarihî sürecini açıklar.							1	
	10.	Sihizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.					1	2	1	1
	11.	Konfüçyanizm'in tarihî sürecini açıklar					1			
	12.	Konfüçyanizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.					1	1	1	1
	13.	Taoizm'in tarihî sürecini açıklar					1			
	14.	Taoizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.					1	1	1	1
	15.	Mecusiliğin tarihî sürecini açıklar.					1			
	16.	Mecusiliğin inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.					1	1	1	1
	17.	Türkiye'deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır.					2	3	2	1
	18.	Fener Rum Patrikhanesi'nin ekümeniklik iddialarını açıklar.								
	19.	Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.								
	20.	Yeni dinî akımları ana hatları ve ortak özellikleriyle tanır.								
		2.SENARYO UYGULANACAKTIR								
		Toplam	9	8	7	5	9	8	7	5

2. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 9

9. Sınıf TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Senaryo 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	Senaryo 3
ROMAN	**YAZMA** - Öğrencilerden bir romanın bir kesitini bakış açısı ve anlatıcıyı değiştirerek yazması istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	–
TİYATRO	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden üç tiyatro (trajedi, komedi, dram) örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metindeki zarfları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.	1	1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	2
BİYOGRAFİ/OTOBİYOGRAFİ	**YAZMA** - Edindikleri bilgilerden hareketle öz geçmiş/CV, portre yazmaları sağlanır. (İsteyen öğrencilerin çizgi portre yapabilecekleri belirtilir.)	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	1
MEKTUP/E-POSTA	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden bir özel, bir edebî mektup; iki e-posta örneği** **2. Divan edebiyatından bir mektup örneği** **3. Tanzimat Dönemi'nden bir mektup örneği**	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	2

ÜLKE ENELİ ORTAK YAPILACAKTIR

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Senaryo 2-4-5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı (2)	4	5
ROMAN	**OKUMA1.** **1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği**	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	2	1
TİYATRO	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden üç tiyatro (trajedi, komedi, dram) örneği**	A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1	1	1
BİYOGRAFİ/OTOBİYOGRAFİ	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden bir biyografi örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir otobiyografi örneği** **3. Divan edebiyatından bir tezkire**	A.4.12. Metni yorumlar.	1	1	1
	YAZMA - Edindikleri bilgilerden hareketle öz geçmiş/CV, portre yazmaları sağlanır. (İsteyen öğrencilerin çizgi portre yapabilecekleri belirtilir.)	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	1	1
MEKTUP/E-POSTA	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden bir özel, bir edebî mektup; iki e-posta örneği** **2. Divan edebiyatından bir mektup örneği** **3. Tanzimat Dönemi'nden bir mektup örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	2	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	3	2

1. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 10

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
DESTAN/EFSANE	**OKUMA** **1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek** **2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği** **3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği** **4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği** **5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği**	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.3. Metnin olay örgüsünü belirler	1 1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.10 Destan içeriğine bakarak dönem belirler.	1 1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.	1
ROMAN	**OKUMA** **1. Dünya edebiyatından bir roman örneği** **2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği** **3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği** **4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10 Romandaki tip ve karakter çözümlemesini yapar.	1 1
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. A.2.17 Metinden hareket imlâ ve noktalama kurallarını bulur	1 1
	YAZMA - Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1

04.04.2024 TARİHİNDEYAPILACAK SINAVDA 1. SENARYO UYGULANACAKTIR.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 10

2. SINAV

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

3. Senaryo

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
ROMAN	**OKUMA** **1. Dünya edebiyatından bir roman örneği** **2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği** **3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği** **4. Milli Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği**	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2.13 Metinden hareketle dönemin özelliklerini belirler	1 ✱	1
TİYATRO	**OKUMA** **1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu)** **2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği**	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.3.8 Metinden hareketle bakış açısını belirler	1 ✱	1
ANI (HATIRA)	**OKUMA** **1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. A.4.16 Metinden hareket imlâ ve yazım kuralları çalışmasını yapabilir.	1 ✱	1
	YAZMA - Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5 B.1 B.13 Giriş, gelişme ve sonuç planına uygun anı yazma çalışması yapabilir.	1 ✱	1
HABER METNİ	**OKUMA** **1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni** **2. Genel Ağ haberlerinden bir metin**	A.4.12. Metni yorumlar.	1	

1. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 10

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

3. Senaryo

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
DESTAN/EFSANE	**OKUMA** **1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek** **2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği** **3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği** **4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği** **5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği**	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7 Metinden hareketle türün özellikleri belirler	1 1	1
	YAZMA - "Bozkurtların Ölümü", "Gün Olur Asra Bedel" gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı bilgisinden hareketle "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri" konusunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5 B.1. B.13 Giriş, gelişme ve sonuç planına uygun destan yazma çalışması yapabilir.	1 1	1

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 10

1. SINAV

ROMAN	**OKUMA** **1. Dünya edebiyatından bir roman örneği** **2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği** **3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği** **4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.13. Metni yorumlar.	1	1
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1
	YAZMA - Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	

9. Sınıf 2. senaryolar 5 senaryo.
Ayvalık / Belgin / Bandırma / Biçaklı / Burhaniye

10. Sınıf 1. ve 2. sınav) 5 senaryo

11. Sınıf —

12. Sınıf Sanatçı Sınıfı, Sınıflar

2. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 10

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
ROMAN	**OKUMA** **1. Dünya edebiyatından bir roman örneği** **2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği** **3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği** **4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği**	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.15.	1	2
TİYATRO	**OKUMA** **1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu)** **2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği**	A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasî, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.	1	1
ANI (HATIRA)	**OKUMA** **1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği**	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1	1
	YAZMA - Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	—
HABER METNİ	**OKUMA** **1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni** **2. Genel Ağ haberlerinden bir metin** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1	1
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

1. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

4. Senaryo

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	Soru sayısı
MAKALE	**OKUMA** **1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği** **2. Edebî bir makale örneği**	A.4.12. Metni yorumlar. Makale türlerini ayırt özelliklerini belirler	1	2
SOHBET VE FIKRA	**YAZMA** - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5 A4.2 Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belir.	1	2
ROMAN	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği** **2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği** **3. Dünya edebiyatından bir roman örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.4. ~~Metindeki çatışmaları belirler.~~ A2.13. Metni yorumlar. A2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir	1	3
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	3
	YAZMA - Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	0

04.04.2024 TARİHİNDEYAPILACAK SINAVDA 1. SENARYO UYGULANACAKTIR.

2. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	**OKUMA** **1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği** **3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği** **4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği**	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
TİYATRO	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği** **3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği**	A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.	1
	YAZMA - Öğrencilerden tiyatro salonunda veya medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme/değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ELEŞTİRİ	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği** **2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.12. Metni yorumlar.	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

1. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	Soru Sayısı
MAKALE	**OKUMA** **1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği** **2. Edebî bir makale örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin ögeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. A.4.2. Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler	1	2
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	3
SOHBET VE FIKRA	**OKUMA** **1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği** **3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği** **4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği**	A.4.12. Metni yorumlar.<br~~A.4.3.~~ A.4.2. Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1	2
	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5 Farklı türde metinler yazar	1	1
ROMAN	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği** **2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği** **3. Dünya edebiyatından bir roman örneği**	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.2. Metin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler	1	3
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler. A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını belirler	1	2

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ROMAN	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği** **2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği** **3. Dünya edebiyatından bir roman örneği**	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
TİYATRO	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği** **3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden tiyatro salonunda veya medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme/değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ELEŞTİRİ	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği** **2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği**	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	**OKUMA** **1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği** **3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği** **4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği**	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

2. SINAV

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

4 senaryo

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
ROMAN	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği** **2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği** **3. Dünya edebiyatından bir roman örneği**	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin türünün ortaya çıkışını ve tarihsel sürecini belirler. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini belirler.	1	5
TİYATRO	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği** **3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. Metnin türünün ortaya çıkışını ve tarihsel sürecini belirler.	1	4
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini belirler.	1	7
	YAZMA - Öğrencilerden tiyatro salonunda veya medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme/değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	0
ELEŞTİRİ	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği** **2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği**	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	3

2. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

5 Soru

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
SOHBET VE FIKRA	**OKUMA** **1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği** **3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği** **4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği**	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. Metnin türünün ortaya çıkışını ve tarihsel sürecini belirler.	1	3
TİYATRO	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği** **3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği**	A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler. Metnin türünün ortaya çıkışını ve tarihsel sürecini belirler.	1	2
	YAZMA - Öğrencilerden tiyatro salonunda veya medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme/değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	1
ELEŞTİRİ	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği** **2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.12. Metni yorumlar.	1	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	3

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 12

2. SINAV

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4-5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı	
ŞİİR	**OKUMA** **7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği** **8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek** **9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği**	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1	2
ROMAN	**YAZMA** - Öğrencilerden inceledikleri romanlardan biri üzerine tanıtma-değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	1
TİYATRO	**OKUMA** **1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin**	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	2
		A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	2
DENEME	**OKUMA** **1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği** **3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.12. Metni yorumlar.	1	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	2

2. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 12

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı		
ŞİİR	**OKUMA** **7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği** **8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek** **9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği**	A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1	1	1
ROMAN	**YAZMA** - Öğrencilerden inceledikleri romanlardan biri üzerine tanıtma-değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	1	1
TİYATRO	**OKUMA** **1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin**	A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1	2	2
DENEME	**OKUMA** **1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği** **3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği**	A.4.12. Metni yorumlar.	1	1	2
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	2

1. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 12

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ŞİİR	**OKUMA** **7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği** **8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek** **9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği** **3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği** **4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği** **5. Dünya edebiyatından bir roman örneği**	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1

04.04.2024 TARİHİNDEYAPILACAK SINAVDA 1. SENARYO UYGULANACAKTIR.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 12

1. SINAV

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ŞİİR	**OKUMA** **7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği** **8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek** **9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	~~4~~
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği** **3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği** **4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği** **5. Dünya edebiyatından bir roman örneği**	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	2
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 12

1. SINAV

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı		
ŞİİR	**OKUMA** **7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği** **8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek** **9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği** **Dil Bilgisi Konuları:** - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	2	1
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	2	2
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.	**YAZMA KAZANIMLARI** B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	1	1
ROMAN	**OKUMA** **1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği** **2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği** **3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği** **4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği** **5. Dünya edebiyatından bir roman örneği**	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	2	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik ögeleri belirler.	1	2	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	-	2

BALIKESİR İL ZÜMRESİ 10.Sınıf FELSEFE Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ÜNİTE 3: FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar(1.DÖNEM SONU)	5	2	2	2	3	3						
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	1	2	2	1	2	3		1			
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	1
	10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	1	1	1	1		4	1	1	1	2	2
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	3	1					3	1	1	1	1	2
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							3	1	1	2	1	1
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							2	1		1		
ÜNİTE 4: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.							1	1				
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.												
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.												
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.												

BALIKESİR İL ZÜMRESİ 11. Sınıf 2. Dönem FELSEFE Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
ÜNİTE 3: 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	3	1	2	3	1	1						
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3	1	1	2	1	2						
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2		1	1	1	1				1		
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	3	1	1	1	1		3		1	1		1
ÜNİTE 4: 18.YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	3	1	1	1			3	1	1	1		1
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3	1	1				2	1	1	1	1	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3	1					3	1	1	1	1	1
	11.4.4.18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.							3	1	1	1	1	
ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.							3	1	1		1	
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.							3	1			1	
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.											1	
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.												
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.												

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

..../..../.2024 tarihli sınıf/alan zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

SINAV DÖNEMİ : **2023_2024 / 2. DÖNEM**

OKUL TÜRÜ_SINIF : **ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**

DERS ADI : ***FIKIH***

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1. YAZILI				2. YAZILI			
		KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
	1.	Ezanın teşri hikmetini ve ezanla ilgili fıkhi hükümleri açıklar.		1		1				
	2.	Namazın farziyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.	2	1	2	1				
	3.	Namaz ile ilgili fıkhi hükümleri açıklar.	2	1		1				
	4.	Cemaatle namaz ve imamet ile ilgili fıkhi hükümleri kavrar.	1	2	2	1				
	5.	Zekât farziyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.	1		2	1				
	6.	Zekât ve sadaka ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar.	1	2	1					
	7.	Orucun farziyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.		1						
	8.	Oruç ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar	2					1	2	2
	9.	Haccın farziyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.					1	1	1	1
	10.	Hac ve umre ile ilgili fıkhi hükümleri açıklar.					1	1		
	11.	Kurban ile ilgili fıkhi delil ve hükümleri açıklar.					2	2	2	2
	12.	Cihadla ilgili temel kavram ve hükümleri açıklar.					2	2	2	
	13.	Nikâh ve talak ile ilgili kavram ve hükümleri delilleriyle açıklar.					1	1		
	14.	İslam'ın mülkiyet ile ilgili hükümlerini ayet ve hadislerle açıklar					2			
		2.SENARYO UYGULANACAKTIR								
TOPLAM			9	8	7	5	9	8	7	5

SINAV DÖNEMİ : **2023_2024 / 2. DÖNEM**

OKUL TÜRÜ_SINIF : **İmam Hatip Lisesi 11. Sınıf**

DERS ADI : ***Hitabet ve Mesleki Uygulama***

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1. YAZILI				2. YAZILI			
		KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
	1.	Muskiyi ve dini musikiyi tanımlar	2	2	2	3				
	2.	Cami musikisinin çeşitlerini açıklar	2	2	3	4				
	3.	Cami musikisi çeşitlerini usulüne uygun olarak icra eder	2	2	2	3				
	4.	Din Hizmetlerinde duanın yerini kavrar.	2	2	3					
	5.	Çeşitli merasimlere uygun dua yapar.	1	2						
	6.	Çeşitli merasimlere uygun konuşmalar hazırlar vesunar.	1							
	7.	Vefat anında yapılması gerekenleri kavrar.					2	2	2	4
	8.	Cenazeyi dini vecibelere göre yıkar ve kefenler.					3	2	3	3
	9.	Cenazze namazını usulüne uygun olarak kıldırır.					1	2	3	3
	10.	Cenazeyi dualarını ezbere okur.					1	2	2	
	11.	Cenaze için dua ve konuşma yapar.					1	2		
	12.	Cenazenin islam geleneğine göre defin hizmetlerini yerine getirir.					2			
		2.SENARYO UYGULANACAKTIR								
TOPLAM			10	10	10	10	10	10	10	10

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	1
Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1
World Heritage	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Inspirational People	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	1
Bridging Cultures	E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
World Heritage	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
World Heritage	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1
Emergency and Health Problems	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	1
Invitations and Celebrations	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.	1

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
World Heritage	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1
Emergency and Health Problems	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	1
Invitations and Celebrations	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.	1
	E9.9.W2. Students will be able to write a short paragraph about their future plans.	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1
Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	1
Food and Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	1
Helpful Tips	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
Helpful Tips	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.	1
Food and Festivals	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1
Digital Era	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.	1
	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.	1
Modern Heroes And Heroines	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.	1

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Travel	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.	1
Food and Festivals	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.	1
Modern Heroes And Heroines	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.	1
	E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.	1

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE 11

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back To The Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	2
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
Facts About Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Teması	Kazanımlar	Soru Sayısı
Back To The Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
Open Your Heart	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
Facts About Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1
	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1
Sports	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	1
My Friends	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.	1

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Open Your Heart	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
Facts About Türkiye	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1
Sports	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	1
My Friends	E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.	1

İNGİLİZCE 12

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerine yönelik kazanımların yoklandığı sınavlar, ilgili derslerin öğretim programları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmeni tarafından uygulanacaktır. Öğretim programları ve yönetmeliğe aşağıdaki karekodlar okutularak ulaşılabilir.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

İngilizce Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

İngilizce Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	2
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1
News Stories	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Psychology	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.	1
Favors	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.	1
News Stories	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1
News Stories	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1
Alternative Energy	E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.	1
Technology	E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.	1

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
News Stories	E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.	1
Alternative Energy	E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions.	1
	E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.	1
Technology	E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines.	1
	E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done.	1

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
News Stories	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story	1
Technology	E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technology.	1

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav Soru Sayısı / Dinleme ve Konuşma sınavı	2. Sınav Soru Sayısı Dinleme ve Konuşma sınavı
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	Dinleme bu üniteden	
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	1 ve dinleme bu üniteden	
Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1 ve konuşma bu üniteden	
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1 ve konuşma bu üniteden	
	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	1	
World Heritage	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1	1
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.		1
Emergency and Health Problems	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.		1 ve dinleme bu üniteden
Invitations and Celebrations	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.		1 ve konuşma bu üniteden
	E9.9.W2. Students will be able to write a short paragraph about their future plans.		1

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav Soru Sayısı / Dinleme ve Konuşma sınavı	2. Sınav Soru Sayısı Dinleme ve Konuşma sınavı
Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1 ve dinleme bu üniteden	
Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1 ve konuşma bu üniteden	
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	1 ve konuşma bu üniteden	1
Food and Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1	
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1	1 ve dinleme bu üniteden
Digital Era	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.		1 ve konuşma bu üniteden
	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette		1 ve konuşma bu üniteden
Modern Heroes And Heroines	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.		1

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav Soru Sayısı / Dinleme ve Konuşma sınavı	2. Sınav Soru Sayısı Dinleme ve Konuşma sınavı
Back To The Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1 ve dinleme bu üniteden	
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1 ve konuşma bu üniteden	
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1 ve konuşma bu üniteden	1
Facts About Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1	1 ve dinleme bu üniteden
	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1	1 ve dinleme bu üniteden
Sports	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.		1 ve konuşma bu üniteden
My Friends	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details		1

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav Soru Sayısı / Dinleme ve Konuşma sınavı	2. Sınav Soru Sayısı Dinleme ve Konuşma sınavı
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1 ve dinleme bu üniteden	
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation	1 ve konuşma bu üniteden	
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization	1 ve konuşma bu üniteden	1
News Stories	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	1	
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story	1	1 ve dinleme bu üniteden
Alternative Energy	E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems		2 ve konuşma bu üniteden
Technology	E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.		1

SINAV DÖNEMİ : **2023_2024 / 2. DÖNEM**

OKUL TÜRÜ_SINIF : **12**

DERS ADI : ***SEÇMELİ İSLAM AHLAKI***

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1. YAZILI				2. YAZILI			
		KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
	1.	Ailenin önemini kavrar.	1		1	2				
	2.	Aile bireylerinin birbirlerine karşı vazifelerinin neler olduğunun farkına varır.	1		1	1				
	3.	Ayet ve hadisler ışığında anne-baba hakkını kavrar	1	2	1	1				
	4.	Çocukların anne-baba üzerindeki haklarını sıralar.	1	1	1	2				
	5.	Sıla-i rahimin önemini ve dinî hükmünü açıklar.	1	1	1					
	6.	İslam'ın çalışmaya verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar	1	2	1	1				
	7.	Çalışma hayatında doğru ve güvenilir olmanın bilincine varır	1		1					
	8.	Yaptıkları işe özen göstermesi gerektiğinin farkına varır.	1	1	1					
	9.	Emeğe saygının bir hak ihlali olduğunun farkına varır.	1							
	10.	Kul hakkına riayet etmenin önemini kavrar	1							
	11.	Kulun öncelikli vazifesinin Allah'ı bilmek ve ona karşı tazim, muhabbet ve teslimiyet olduğunu benimser					1	1	1	1
	12.	Allah'a sevgi, sığınma ve ona karşı sorumluluk bilinci kazanır					1	2	1	2
	13.	Havf ve reca dengesini kurar					1	1	1	1
	14.	Sünnete uymanın önemini ve gerekliliğini kavrar					1		1	
	15.	Selam verirken dikkat edilecek hususları açıklar					1	1	1	1
	16.	Yemek yerken nelere dikkat edilmesi gerektiğinin farkında olur.					1	1	1	1
	17.	Beden ve çevre temizliğine özen gösterir					1	1	1	1
	18.	Konuşurken nelere dikkat etmesi gerektiğinin farkında olur					1	2	1	
	19.	Trafik kuralları ihlalinin bir kul hakkı olduğunun bilincinde olur.					1	1		
	20.	Özel ve resmî toplantılarda uyulması gereken kuralları bilir					1			
	2.SENARYO UYGULANACAKTIR		10	7	8	7	10	10	8	7

SINAV DÖNEMİ : **2023_2024 / 2. DÖNEM**

OKUL TÜRÜ_SINIF : **AİHL**

DERS ADI : ***İslam Kültür ve Medeniyeti (12. Sınıf)***

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1. YAZILI				2. YAZILI			
		KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
	1.	Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmî faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder.	2	1	1	1				
	2.	Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder.	1	1	1	1				
	3.	İslam kültür ve medeniyetinde ilim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar.	1	1						
	4.	İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar.		1	1					
	5.	İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder.	1			1				
	6.	İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar.		1	1					
	7.	İslam kültür ve medeniyetinde musikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar.				1				
	8.	Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar.			1	1			1	
	9.	Şehirleşme ile medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder.					1			
	10.	Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder.					1	1	1	2
	11.	İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar.					1			1
	12.	İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir.						1		1
	13.	İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çalışmaları yorumlar.					1	1	1	1
	14.	İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkisini yorumlar.								
	15.	Günümüzde Müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkânları fark eder.					1	1	1	
	16.	İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılımlar sağlayacağını fark eder.						1	1	
		2.SENARYO UYGULANACAKTIR								
TOPLAM			5	5	5	5	5	5	5	5

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı- nın önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Kimya Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Kimya Dersi Öğretim Programı (Anadolu Liseleri için)

Kimya Dersi Öğretim Programı (Fen Liseleri için)

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

9. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	1
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı- nın önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır. Bu tablolardaki örnek senaryolarda yer alan sorulardan bazıları tek, bazıları ise birden çok kazanıma erişme durumunu yoklamaktadır.

NOT: Konu soru dağılım tabloları öğretim programında yer alan tüm kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmış ancak tabloda sadece soru sorulması planlanan kazanımlara yer verilmiştir.

Kimya Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Kimya Dersi Öğretim Programı (Anadolu Liseleri için)

Kimya Dersi Öğretim Programı (Fen Liseleri için)

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KARIŞIMLAR	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	2
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1

SINAV DÖNEMİ : **2023_2024 / 2. DÖNEM**

OKUL TÜRÜ_SINIF : **İMAM HATİP LİSESİ_11. SINIF**

DERS ADI : ***MESLEKİ ARAPÇA 11***

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1. YAZILI				2. YAZILI			
		KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
	1.	Okuduğu metinden Peygamberimizin (s.a.v) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar.	1	2	1	1				
	2.	Okuduğu metinde geçen davet süreciyle ilgili kavramaları tanır.	1	0	2	1				
	3.	Okuduğu metinde geçen fiil cümlelerini tanır.	1	1	1	0				
	4.	Okuduğu metinde geçen ibadetlerle ilgili kavramaları ayırt eder.	1	1	1	1				
	5.	Yazdığı cümlelerde ‘ Kane ve Kardeşleri’ni ‘ kullanır.	1	1	0	2				
	6.	Okuduğu metinde yer alan ibadetle ile ilgili kavramları belirler.					1	1	1	2
	7.	Okuduğu metinden hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar.					1	1	2	1
	8.	Okuduğu metinde verilen İslam Ahlakı ile ilgili kavramları listeler.					1	2	0	1
	9.	Okuduğu metinden hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır.					1	1	1	0
	10.	Yazdığı cümlelerde ‘ İnne ve Kardeşleri’ni ‘ kullanır.					1	0	1	1
		2.SENARYO UYGULANACAKTIR								
		TOPLAM	5	5	5	5	5	5	5	5

SINAV DÖNEMİ : **2023_2024 / 2. DÖNEM**

OKUL TÜRÜ_SINIF : **İmam Hatip Lisesi 12. Sınıf**

DERS ADI : ***Mesleki Arapça***

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1. YAZILI				2. YAZILI			
		KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
	1.	Dinlediği metin/diyalogta geçen dini hükümlerle ilgili kavramları listeler	1	1	1	1				
	2.	Dinlediği metin/diyalogta geçen ism-i fail ve ism-i mef'ul örneklerini tanır	1	1	1	1				
	3.	Okuduğu/dinlediği diyalogtan hareketle helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder.	1	1	1	2				
	4.	Okuduğu/dinlediği diyalogtan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar	1	2	1	2				
	5.	Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i mef'ul kullanımına örnekler verir.	1	1	1	2				
	6.	Okuduğu/dinlediği diyalogtan hareketle helal ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar.	1	1	2	1				
	7.	Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef'ullere yer verir.	1	1	2	1				
	8.	Dinlediği metin/diyalogtan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler.	1	1	1					
	9.	Dinlediği metin/diyalogtan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir.	1	1						
	10.	Dinlediği metin/diyalogta geçen meçhul fiil ve naibü'l fail örneklerini tanır.	1							
	11.	Dinlediği metin/diyalogtan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler.					2	3	3	5
	12.	Dinlediği metin/diyalogtan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar.					2	2	3	5
	13.	Dinlediği metin/diyalogtan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır.					2	3	4	
	14.	Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu,mansub ve mecrur kelimleri tanır.					2	2		
	15.	Okuduğu/dinlediği diyalogtan hareketle Kudüs'ün müslümanlar açısından önemini yorumlar.					2			
		2.SENARYO UYGULANACAKTIR								
TOPLAM			10	10	10	10	10	10	10	10

SINAV DÖNEMİ : **2023_2024 / 2. DÖNEM**

OKUL TÜRÜ_SINIF : **AİHL 10. SINIF**

DERS ADI : ***SİYER***

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1. YAZILI				2. YAZILI			
	SIRA	KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
	1.	İsra olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder.	1	1	1	1				
	2.	Miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder.	2	2	1	1				
	3.	Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar	1	1	1					
	4.	Yesrib'e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar.	1	1	1	1				
	5.	Peygamberimizin Kubâ'daki faaliyetlerini açıklar.	1		1					
	6.	Hicretin sosyalsonuçlarını irdeler	2	2	1	2				
	7.	Hicretin siyasi sonuçlarını irdeler								
	8.	Hicretin ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler	1	1	1					
	9.	Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.							1	
	10.	Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.					1	2	1	1
	11.	Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.					1			
	12.	Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.					1	1	1	1
	13.	Peygamberimizin tebliğinde İslam'a davet mektuplarının yerini açıklar.					1			
	14.	Veda Haccı'nın önemini kavrar.					1	1	1	1
	15.	Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.					1			
	16.	Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.					1	1	1	1
	17.	Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur.					2	3	2	1
		2.SENARYO UYGULANACAKTIR								
		Toplam	9	8	7	5	9	8	7	5

12 . Sınıf KELAM Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		SORU SAYILARI					
		1. Sınav			2. Sınav		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
2.Dini yorum ile ilgili bazı kavram ve yaklaşımlar	Dini yorumlarla ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar.	2	1	0			
2.Yorum farklılıklarının sebepleri	İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini açıklar.	2	2	1			
3.İtikadi ve Siyasi yorumlar 3.1. Ehl-i Sünnet	İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine olan katkılarını fark eder.	2	1	1		1	
3.1.1. Selefilik 3.1.2. Cebrilik 3.1.3. Mutezilelik	İtikadi ve siyasi yorumları, kelamı anlamın bilgisi olmasının öğrenilmesine katkısını fark eder.	4	3	2			1
3.2. Haricilik	İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar hakkında günümüzdeki yansımalarını fark eder.	2	1	1			
3.3. Murcie	İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar hakkında günümüzdeki yansımalarını fark eder.	2	1	1			
3.4. Şia 3.5. Mutezile	İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar hakkında günümüzdeki yansımalarını fark eder.	4	2	2			1
3.6. Cebriye	İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar hakkında günümüzdeki yansımalarını fark eder.	2	1	1			
1.Günümüz Kelam İlmi	Günümüz kelam çalışmalarını tanır.				2	0	0
2.Kelam İle ilgili güncel meseleler 2.1. Delilizm	Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar.				2	2	1
2.2. Politeizm	Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar.				2	2	2
2.3. Agnostisizm	Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar.				2	1	1
2.4. Ateizm 2.5. Ateizm	Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar.				4	0	1
2.6. Nihilizm 2.7.Sekülerizm 2.8.Satanizm	Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar.				4	2	1
2.9. Terör ve Radikalleşme	Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar.				2	1	1
2.10 Kötülük Problemi 2.11. Sahte Peygamberlik	Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayatta kiyasen mesleni fark eder.				2	1	1

12. Sınıf Kelam dersi 2. dönem 1. yazılısı sınavında konu soru dağılım tablosundaki 2. senaryo uygulanacaktır.

11 . Sınıf Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	SORU SAYILARI					
		1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	1. Kur'an'ı anlama ve yorumlamanın önemini kavrar.	2	1	1			
1. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama Yaklaşımında Temel İlkeler	2. Kur'an'ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar.	2	1	1	2		1
1.1. Anlam Ölçme Yeterliliği		2	1				
1.2. Kur'an'la Kur'an'ı Tefsir		2	1	1		1	
1.3. Kur'an'ın Bütünselliğe Tefsiri	3. Kur'an'ı anlama ve yorumlamada sebeb-i nüzul ve sebeb-i vürudu farklılıkları.	2	1	1			1
1.4. Kur'an'ın Sebebe ve Sebebin Girdiğine Tefsiri		2	1		1		
1.5. Nihai Otorenin Bilgisine Atıfa	4. Ayetlerin inzal sebeplerini ve tedvinî bilgisini Kur'an'ı anlamadaki yerini açıklar.	2	1	1		1	
1.6. Bilimsel Verilerden Faydalanma		2		1			
2. Tefsirden Telakkiler	5. Kısa sureleri ezberler.						
2.1. Kısa Sureler ve Tefsiri		1	1				
2.2. Tebbet Sûresi ve Tefsiri	6. Tebbet Sûresini yorumlar.	1	1	1	1		
2.3. Nasr Sûresi 1-3. Ayetler ve Tefsiri	7. Nasr sûresi 1-3. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır.						
3. Örnek Metinlerle Kur'an'ın Ana Konuları							
3.1. Allah 3.2. İnsan	1. Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar.						
3.3. Nübüvvet		2	1	1	2	1	
3.4. Ölüm	2. Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar.					1	1
3.5. Ahret					2	1	
4. Arapça Tefsir Metinleri	3. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.				2	1	1
4.1. Asr Sûresi							
4.2. Kâfirûn Sûresi	3. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.				2	1	1
4.3. Bakara Sûresi 10-39. Ayetler	3. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.				2	1	1
4.4. Kur'an'ın Bütünselliği Bakımından Ayetler	1. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.				2		
5.1. Tefsir Sureleri ve Tefsiri	2. Tefsir ve Kur'an sürelerinden ilke ve değerler çıkarır.				2	1	
					2	1	1

11. Sınıf Tefsir dersi 2. dönem 1. yazılı sınavında konu soru dağılım tablosundaki 2. Senaryo uygulanacaktır.

11. Sınıf Akaid Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	SORU SAYILARI					
		1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1. Nübüvvet, Risalet ve Vahiy	1. Nübüvvet, risalet ve vahiy kavramlarını açıklar.	2	1	1			
1.1. Peygamberlere Olan İhtiyaç	2. Peygamberlerin gönderiliş amacını akli ve naklî delillerle temellendirir.	2	1				
1.2. Peygamberlerin Özellikleri	3. Peygamberlerin ortak özelliklerini açıklar.	2	1	1	2		1
1.3. Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler	4. Kur'an'da adı geçen peygamberleri tanır.	2	1	1		1	
1.4. Peygamberler ve Tevhid Mücadelesi	5. Peygamberlerin tevhid mücadelesini Kur'an-ı Kerim'den örneklerle açıklar.	2	1				
1.5. Peygamberlere İmanın İnsana Kazandırdıkları	6. Peygamberlere ve kitaplara imanın insana kazandırdıklarını değerlendirir.	2	1	1			
2. Peygamberlere Gönderilen Kitaplar	6. Sahi kitap kavramını açıklar.	2	1				
2.1. Tevrat 2.2. Zebur	7. Kur'an-ı Kerim'in korunduğunu kanıtlar.	2	1	1			
2.3. İncil 2.4. Kur'an-ı Kerim		2	1	1	2	1	1
2.5. Kitaplara İmanın İnsana Kazandırdıkları	8. Peygamberlere ve kitaplara imanın insana kazandırdıklarını değerlendirir.	2	1	1			
3. Dünya Hayatı ve Ahiret	1. Dünya hayatının amacını açıklar.				2		1
3.1. Berzah Âlemi 3.2. Kıyamet	2. Ahiret inancının akli ve naklî delillerle temellendirir.					1	
3.3. Ba's	3. Ahiret hayatının safhalarını ayet ve hadislerle temellendirir.				2	1	1
3.4. Mahşer, Hesap ve Mizan					1	1	
3.5. Sırat					2	1	1
3.6. Cennet ve Cehennem					2		
4. Ahirete İmanın Hayatımıza Etkileri	4. Ahiret inancının, hayatı anlamlandırmaya katkısını fark eder.				2	1	1
1. Kader ve Kaza	1. Kader ve kaza kavramlarını açıklar.				1	1	
2. Kader ve Kaza İnancının Kur'an ve Hadislerdeki Temelleri	2. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle temellendirir.				2	1	1
3. İnsan Kader İlişkisi					2		1
3.1. Akıl 3.2. İrade 3.3. Sorumluluk	3. İnsanın aklı, iradesi ve sorumluluk sahibi olmasıyla kader arasındaki ilişkiyi kurar.						
4. Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar	4. İnsanı kavramını tüm boyutları ile değerlendirir.					1	
4.1. Ecel 4.2. Rızık							
4.3. Afet 4.4. Sağlık ve Hastalık							

11. Sınıf Akaid dersi 2. dönem 1. yazılı sınavında konu soru dağılım tablosundaki 2. senaryo uygulanacaktır.

10 . Sınıf Hadis Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	SORU SAYILARI					
		1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1. Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri							
1.1. Kudsî Hadis 1.2. Merfu Hadis	1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.						
1.3. Mevkuf Hadis 1.4. Maktu Hadis		2	1	1		1	
2. Râvi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri		2	1	1			
2.1. Mütevatir Hadis 2.2. Meşhur Hadis	1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.						
2.3. Ahad Hadis		2	1	1	2	1	
3. Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri			1				
3.1. Sahih Hadis	2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder.						
3.2. Hasen Hadis 3.3. Zayıf Hadis		2	1			1	
4. Mevzu Hadis		2	1	1			1
4.1. Mevzu Hadislerin Ortaya Çıkış Nedenleri	3. Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini sayar.	2	1				
4.2. Mevzu Hadislere Karşı Alınan Tedbirler	4. Hadis uydurma faaliyetlerine karşı alınan önlemleri açıklar.	1		1	2		
4.3. Mevzu Hadislerin Yol Açtığı Zararlar	5. Mevzu hadislere ilişkin verdiği zararları açıklar.	2		1			1
5. Muamelat İle İlgili Hadis Metinleri	6. Muamelat ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	2	1				
1. Senet Tenkidinde Ölçütler	1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar.	1	1	1			
1.1. Râviler Adaleti 1.2. Râvinin Zabtı		2	1				
2. Metin Tenkidinde Ölçütler 2.1. Kur'an'a Uygunluk	2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar.				2	1	1
2.2. Sahih Hadislere Uygunluk					2	1	
2.3. Selim Akla Uygunluk	3. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar.					1	
2.4. Tarihî Verilere Uygunluk					2		1
2.5. Dil ve Üslupta Tutarlık	3. Hadis tenkidi ile hadis inkârı arasındaki farkı ayırt eder.				1	1	
3. Ilim İle İlgili Hadis Metinleri	4. İlim ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.				2		1
1.Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen Geleneksel Hadis Türleri	1. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri tanır.				1	1	1
2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar	2. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında Kur'an'ın temel ölçüt olduğunu fark eder.				2		
2.2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Bakış Açısının Önemi	3. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında bütüncül yaklaşımı benimser.				2	1	1
					2	1	

10. Sınıf hadis dersi 2. dönem 1. yazılı sınavında konu soru dağılım tablosundaki 2. senaryo uygulanacaktır.

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	5	2	3	1		
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	3	1	2	1		
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	4	2	3	1		
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	5	2	3	2	1	1
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	5	2	2	2	1	1
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	3	1	2	3	1	2
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				3	2	3
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.				3	2	2
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları açıklar.				3	1	2
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.				3	1	2
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.				3	1	2

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablolar gösterilmiştir.

28/03/2024 tarihinde 9. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılıda 1. Senaryo uygulanacaktır.

Feyza KARAYEL

Tarih Öğretmeni

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	3	2	2			
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	2	3	2		
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	5	2	3	2		
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	5	2	3	2		
	10.1.5. Moğol İstilası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	4	1	3	2		
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	4	1	1	2	2	3
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder				3	2	3
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.				4	2	3
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.				4	2	3
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muhârip unsurları açıklar.				4	2	3

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlardaki açık uçlu sorular sorulacağa göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablolda gösterilmiştir.

28/03/2024 tarihinde 10. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılıda 1. Senaryo uygulanacaktır.

Feyza KARAYEL

Tarih Öğretmeni

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI — DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	6	2	2			
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	6	3	4		1	1
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	6	3	4	1	1	1
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	7	2	5	1	1	2
	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.				8	2	4
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.				8	3	4
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz eder.				7	2	3

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

28/03/2024 tarihinde 11. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılıda 1. Senaryo uygulanacaktır.

Feyza KARAYEL

Tarih Öğretmeni

12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	5	2	3	1		1
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.	4	2	3	1		1
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.	6	2	3	1	1	1
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	6	2	3	1	1	1
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	4	2	3	3	1	3
	12.2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				5	1	2
	12.2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.				5	2	2
	12.2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.				5	2	2
	12.2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.				2	2	2

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

28/03/2024 tarihinde 12. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılıda 1. Senaryo uygulanacaktır.

Feyza KARAYEL

Tarih Öğretmeni

SINAV DÖNEMİ : 2023_2024 / 2. DÖNEM

OKUL TÜRÜ_SINIF: AİHL 9

DERS ADI : *TEMEL DİNİ BİLGİLER*

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			1. YAZILI				2. YAZILI			
		KAZANIMLAR	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4	SENARYO_1	SENARYO_2	SENARYO_3	SENARYO_4
	1.	Güzel ahlaki davranışları ayet ve hadislerle temellendirir	1	2	1	2				
	2.	Güzel ahlaki davranışlara uymaya istekli olur.	1	2	1	2				
	3.	Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.	2	1	3	1				
	4.	Olumsuz davranışlardan uzak durmaya özen gösterir.	1	2	1	2				
	5.	Davranışlarında ölçülü ve tutarlı olmaya özen gösterir.	2	1	2	1				
	6.	Selamlaşmada dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	1	2	1	1				
	7.	Konuşurken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	2	1	1	1				
	8.	İlim öğrenmede ve öğretmede gerekli ahlaki ölçüleri fark eder					1	2	3	1
	9.	Yeme ve içmede ölçülü olmaya özen gösterir.					2	1	1	1
	10.	Giyim ve kuşamda ölçülü olmaya ve gösterişten uzak durmaya özen gösterir					2	1	1	2
	11.	Yolculuk adabıyla ilgili ilkeleri kavrar.					2	1	2	1
	12.	Ziyaret adabını ayet ve hadislerle açıklar.					1	2	1	1
	13.	Alışverişte helal-haram ölçüsünü kavrar					1	2	1	2
	14.	İletişim araçlarını doğru ve yerinde kullanır.					1	1	1	2
2.SENARYO UYGULANACAKTIR			10	11	10	10	10	10	10	10